



Universitat de Girona

Escola Politècnica Superior



Estudis de 1r i 2n cicle

- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Explotacions Agropecuàries
- Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Agroalimentàries
- Ciència i Tecnologia dels Aliments (2n cicle)
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
- Enginyeria en Informàtica (2n cicle)
- Arquitectura Tècnica
- Arquitectura (1r i 2n cicle)



Estudis de 1r i 2n cicle

- Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial
- Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica
- Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial
- **Enginyeria Industrial (1r i 2n cicle)**



Estudis de Grau

- Enginyeria Agroalimentària
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria d'Edificació
- Arquitectura (5 anys)
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Enginyeria Elèctrica
- Enginyeria Mecànica
- Enginyeria Química
- **Enginyeria en Tecnologies Industrials**



Estudis de Màster

- Màster en Agroalimentària
- Màster en Informàtica
- Màster en Edificació
- Màster en Arquitectura
- **Màster Enginyer Industrial (120 crèdits)**



L'espai europeu d'educació superior

- Que els estudis universitaris de tots els països de la Unió Europea siguin comparables.
 - Fomentar la mobilitat de les persones



L'espai europeu d'educació superior

- Adaptació de l'estructura dels estudis universitaris
 - Grau
 - Màster
 - Doctorat



L'espai europeu d'educació superior

- Canvis en els plantejaments docents
 - Acostar els estudis que ofereix la universitat a les necessitats de la societat
 - Definició de les competències que cada futur titulat haurà d'adquirir, competències que demana la societat
 - Reconèixer el paper que cadascú ha de tenir
 - Els professors han d'ajudar els estudiants a aprendre
 - Els estudiants han de ser conscients de la seva responsabilitat



L'espai europeu d'educació superior

Ensenyar « ----- » Aprendre



L'espai europeu d'educació superior

L'estudiant ha d'adquirir unes competències ➡ realitzant unes ➡ activitats d'aprenentatge ➡ en relació amb uns ➡ continguts



L'espai europeu d'educació superior

- La planificació de la docència es fa pensant en allò que ha d'aprendre l'estudiant
- Es té en compte les activitats que cal fer a la Universitat i el treball autònom
- Les pràctiques, les estades a les empreses, l'ús de llengües estrangeres, la internacionalització, ... tindran cada vegada una rellevància més gran entre les activitats d'aprenentatge



L'espai europeu d'educació superior

- ECTS (European Credit Transfer System)
 - És la nova manera de calcular la dedicació dels estudiants a la universitat.
 - 1 ECTS equival a 25-30 hores de treball de l'estudiant
 - Assistència a la universitat
 - Treball autònom, d'estudi, fora de la universitat
 - Un estudi es programa amb una projecció d'unes 40 hores setmanals de treball per part de l'estudiant.
 - Afavoreix la comparabilitat entre titulacions de diferents universitats.



L'espai europeu d'educació superior

- Cada estudi tindrà com a objectiu que els estudiants siguin competents en el seu camp
- Els ajuts i les guies dels professors s'orienten cap a ajudar a l'estudiant a adquirir les competències pròpies de la titulació
- Qui ha d'adquirir les competències, qui les ha d'aprendre, però, és l'estudiant.
- L'aprenentatge és la responsabilitat de l'estudiant, amb ajut dels professors.
- Estudiar vol dir fer activitats per adquirir les competències, a la universitat i a fora de la universitat. Treball amb professor i treball autònom, però sempre amb el guiatge del professor